



**Fișă sintetică de (auto)evaluare  
pentru cadre didactice din Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională  
profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică/profesori logopezi/profesori itineranți și de sprijin**

**Sesiunea 2026**

**Director**

\_\_\_\_\_

**LS**

**Numele și prenumele cadrului didactic:** \_\_\_\_\_

**Funcția:** \_\_\_\_\_

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_

**Vechimea în învățământ:** \_\_\_\_\_ **Gradul didactic:** \_\_\_\_\_

**Perioada evaluată: 01 septembrie 2020-31 august 2025**

**CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT**

**Perioada evaluată: 01.09.2020 – 31.08.2025**

**Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.**

**Candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluării.**

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>80 p</b>				
	<p><b>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.</b></p> <p><b>a.1 ) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta - <b>2 p/an</b></b></p> <p><b>a.2. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu (unde este cazul)/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate (unde este cazul)/terapii specifice și de compensare conform cu obiectivele cuprinse în: fișe de consiliere psihopedagogică, planuri de servicii, PIP-uri/realizarea în proporție de 85% a activităților propuse în planul de activitate, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare-<b>2 p/an</b></b></p> <p><b>a.3 Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului conform cu obiectivele cuprinse în: fișe de consiliere psihopedagogică, fișe, planuri de servicii, PIP-uri/realizarea în proporție de 85% a activităților propuse în planul de activitate -<b>2 puncte/an</b></b></p> <p><b>Documente justificative, după caz:</b></p>	<p><b>Maxim 10 p</b></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adeverință de la școală/CJRAE, pe baza situațiilor școlare și a statisticilor din fiecare an pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.</i></li> <li>• <i>fișe de consiliere, fișe de lucru, documente care atestă îndeplinirea criteriului.</i></li> <li>• <i>structura programelor de consiliere derulate în sistem "față în față" sau online, documente doveditoare pentru derularea programelor educaționale.</i></li> <li>• <i>o singură adeverință din care să reiasă progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.</i></li> </ul> <p><b>Notă :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</i></li> <li>- <i>candidatul poate opta pentru a.1, a.2 sau a.3.</i></li> <li>- <i>pentru anii școlari în care candidatul a avut în încadrare clase care au susținut testări/examene naționale se vor lua în calcul rezultatele obținute la testări/examene naționale.</i></li> <li>- <i>pentru ceilalți ani școlari se vor lua în calcul rezultatele elevilor la clasă la disciplina de încadrare</i></li> </ul>					
	<p><b>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori:</b></p>	<p><b>Maxim 10 p</b></p>				
<p>b.1)</p>	<p>Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.- <b>1p/an</b></p> <p><b>Documente justificative</b> - <i>se vor anexa studii de caz, pentru copii diferiți, încadrați în categorii dezavantajate diferite conform criteriului/ proiecte de prevenție și intervenție.</i></p>	<p><b>5p</b></p>				
<p>b.2)</p>	<p>Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori– <b>1 p/an</b></p> <p><b>Documente justificative:-</b> <i>adeverință director CJRAE/director unitate școlară pe baza certificatului de orientare școlară și profesională/ încadrării în grad de handicap/fișe de lucru/copie registru de activități/planul de servicii individualizat etc.</i></p>	<p><b>5p</b></p>				

	<p>(Ex. îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările naționale de la clasele II, IV și VI, sprijin acordat copiilor/elevilor cu dificultăți de învățare prin diferențierea/ individualizarea demersului didactic etc)</p>					
	<p><b>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</b></p> <p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării – evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) - <b>1p/an</b></p> <p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/ sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică a unor metode, procedee și tehnici inovative - <b>1p/an</b></p> <p><b>Documente justificative,</b> după caz -adeverința de confirmare din partea direcțiunii/inspectorului școlar/diplomă/adeverință/proiect educațional- rezultate ale activității elevilor, alte documente care atestă îndeplinirea criteriului.-</p> <p><b>Notă:</b> Punctajele se pot cumula în limită maximă de 5 puncte.</p>	<p><b>Maxim 5 p</b></p>				
	<p><b>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației și Cercetării.</b></p> <p><b>d.1. etapa internațională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Locul I- 5 p/ premiu</li> <li>- Locul II - 4 p/premiu</li> <li>- Locul III 3 - p/premiu</li> <li>- Mențiune/Premiu special - 2 p/premiu</li> <li>- Membru al echipei de pregătire a lotului de elevi pentru concurs 1 p/an</li> </ul> <p><b>d.2. etapa națională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Locul I - 4p/premiu</li> </ul>	<p><b>Maxim 10 p</b></p>				

<p>- Locul II - 3 p/premiu                  - Locul III - 2 p/premiu                  - Mențiune/Premiu special - 1 p/premiu                  - Membru al echipei de pregătire a lotului de elevi pentru concurs 0,75p/an</p> <p><b>d.3 etapa interjudețeană/regională</b></p> <p>- Locul I - 3 p/premiu                  - Locul II - 2 p/premiu                  - Locul III - 1 p/premiu                  - Mențiune/Premiu special - 0,75 p/ premiu                  - Membru al echipei de pregătire a lotului de elevi pentru concurs 0,50 p/an</p> <p><b>d4. etapa județeană</b></p> <p>-Locul I - 2 p/premiu                  - Locul II - 1p/premiu                  - Locul III - 0,75 p/premiu                  - Mențiune/Premiu special -0,50 p/premiu                  - Membru al echipei de pregătire a lotului de elevi din unitatea școlară 0,25 p/an</p> <p><b>Documente justificative:</b> copii diplome cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul (în cazul în care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator; este necesară certificarea de către directorul unității de învățământ).</p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula în limită maximă de 10 puncte.</p>				
<p><b>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.</b></p> <p><b>e.1.</b> rezultatele deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organația coordonatoare – <b>2 p/an</b>  <i>și/sau</i></p> <p><b>e.2.</b> rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – <b>2 p/an</b></p> <p><b>Documente justificative:</b></p>	<p><b>Maxim 10 p</b></p>			

	<p>e.1. documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de directorul unității de învățământ</p> <p>e.2. documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ:</p> <p>- PIP avizat de director, din care să reiasă rezultatele obținute și progresul</p> <p>- copii diplome avizate de director/directorul CJRAE</p> <p>-documente care să ateste îndeplinirea criteriului</p> <p><b>Notă :</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 puncte.</p>					
	<p><b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației și Cercetării.</b></p> <p><b>Faza internațională</b> - președinte/ vicepreședinte: 8p,- evaluator/ membru/ secretar: 6p asistent/supraveghetor: 4p</p> <p><b>Faza națională</b> – președinte/ vicepreședinte: 4p, evaluator/ membru/ secretar: 3p, asistent/supraveghetor: 2p</p> <p><b>Fază municipală/ județeană/ interjudețeană</b> – președinte /vicepreședinte: 3p, evaluator/ membru/secretar: 2p, asistent/ supraveghetor: 1p</p> <p><b>Fază locală</b> - președinte/ vicepreședinte: 2p, evaluator/ membru/ secretar: 1p, asistent/ supraveghetor: 0,50p</p> <p>Se punctează participarea la activitatea din cadrul comisiilor examenelor naționale , bacalaureat, titularizare, definitivat, evaluare națională, testare națională, simulările naționale, evaluarea clasa II, IV, VI, examen de certificare a competențelor profesionale, testări echivalare studii, comisia de organizare și coordonare a activității de evaluare a nivelului de dezvoltare psihosomatică/ a nivelului de dezvoltare al copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare : supraveghetor/ asistent-1p; membru, evaluator, secretar/ informatician/ persoana de contact 3p; vicepreședinte/președinte- 4p.</p> <p><b>Documente justificative:</b> -adeverințe/ copii decizii/ diplome de la MEC/ISJ/CJRAE, documente care atestă îndeplinirea criteriului.</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula fără a depăși punctajul maxim precizat.</i></p>	<p><b>Maxim 8 p</b></p>				
	<p><b>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *</b></p>	<p><b>Maxim 5*p</b></p>				
<p>g.1)</p>	<p>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.)-<b>1p/an</b></p>	<p>5</p>				

g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.- <b>1p/an</b>	5			
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată- <b>1p/an</b>	5			
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.- <b>1p/an</b>	5			
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. - <b>1p/an</b>	5			
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. - <b>1p/an</b> <b>Documente justificative:</b> - <i>proiecte/adeverințe /minute ale întâlnirilor/decizii care să ateste activitățile desfășurate/ rapoarte narrative, registru de evidență, situații statistice, raport de activitate, procese verbale sau rapoarte de la inspecțiile de specialitate/tematice de specialitate, documente care atestă îndeplinirea criteriului și a subcriteriilor.</i> <b>Notă:</b> <i>punctajele subcriteriilor se pot cumula fără a depăși punctajul maxim precizat.</i>	5			
<b>h)</b>	<b>Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)</b> - La nivel local - <b>1 p/an/proiect</b> - La nivel județean- <b>2 p/an/proiect</b> - La nivel interjudețean / național - <b>2,5 p/an/ proiect</b> - La nivel internațional - <b>3 p/an/ proiect</b> <b>Documente justificative:</b> – <i>diplome/proiecte/decizii/adeverințe/acorduri de parteneriat/adeverință și/sau alte documente justificative din care să reiasă domeniul și denumirea proiectului implementat, nivelul la care a fost aprobat (local/ județean /interjudețean/ național/internațional), precum și rolul cadrului didactic (inițiator/coordonator).</i> <b>Notă:</b> <i>punctajele se pot cumula fără a depăși punctajul maxim precizat.</i>	<b>Maxim 10 p</b>			
<b>i)</b>	<b>Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educație și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *</b>	<b>Maxim 12*p</b>			

i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.- <b>10 p</b>	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale re din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.- <b>10 p</b>	10				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. - <b>5 p</b>	5				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerul Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). - <b>4 p</b>	4				
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. - <b>5 p</b>	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.- <b>4 p</b>	4				
<p><b>Documente justificative:</b> copii documente, lucrare, adeverințe, printscreen, copie copertă + caseta tehnică/ adeverință eliberată de editură, adeverință CNPEE, alte documente care atestă îndeplinirea criteriului și a subcriteriilor.</p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula fără a depăși punctajul maxim precizat.</p>						
<b>2.</b>	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.</b>	<b>40</b>				
	<p><b>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.</b></p> <p>-implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare în domeniu – <b>1p</b></p> <p>- implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente în domeniu – <b>1p</b></p> <p>- implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de metodologii în domeniu – <b>1p</b></p> <p>- implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri în domeniu– <b>1p</b></p> <p>- implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea studii/cercetări în domeniu– <b>1p</b></p> <p><b>Documente justificative:</b> copii decizii MEC grup de lucru, adeverințe activitate, document care atestă îndeplinirea criteriului.</p>	<b>Maxim 5 p</b>				

<p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula fără a depăși punctajul maxim precizat.</p>					
<p><b>b) Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. -2p</b></p> <p><b>Documente justificative:</b> adeverințe activitate, document care atestă îndeplinirea criteriului.</p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula fără a depăși punctajul maxim precizat.</p>	<p><b>Maxim 2 p</b></p>				
<p><b>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</b></p> <p>c.1. elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de ME – <b>4 p/îndrumător sau ghid metodic</b></p> <p>c.2. elaborarea/participare la elaborarea de suport de curs avizate de inspectoratul școlar sau ME – <b>3 p/suport de curs</b></p> <p>c.3. elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național - <b>2 p material elaborat</b></p> <p>c.4 elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs – <b>1p/programă și curs</b></p> <p>c.5. elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN – <b>1 p/ articol/ publicație de specialitate.</b></p> <p><b>Documente justificative - adeverință/ decizie/ copie îndrumător/ ghid metodic/suport de curs/ articole/ publicație/ copie după coperta lucrării, din care să reiasă numele autorului și ISBN/ISSN.</b></p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 puncte.</p>	<p><b>Maxim 4 p</b></p>				
<p><b>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală</b></p> <p><b>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală</b></p> <p><b>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării</b></p> <p><b>d.1 Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală – 5 p/activitate</b></p> <p><b>d.2Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală –5 p/activitate</b></p> <p><b>d.3. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării –5 p/soft/platformă</b></p>	<p><b>Maxim 5 p</b></p>				

<p><b>Documente justificative</b> - adeverință/ protocol/ materiale/ print screen-uri ale paginilor/ de la instituția creatoare de platforme autorizate ME/ unitatea de învățământ alte documente care atestă îndeplinirea criteriului.</p> <p><b>Notă:</b> punctajul se poate cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat.</p>					
<p><b>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</b></p> <p>-activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – <b>3 p/curs</b></p> <p>-activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ acreditate/avizate de MEC– <b>3 p/curs, program</b></p> <p>-activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice de la CJRAE Mureș în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți <b>2 p/referat/ activitate/mentorat/practică pedagogică/de specialitate</b></p> <p><b>Documente justificative</b> - adeverințe/ certificate/ diplome/ protocoale/ convenții, etc.</p> <p><b>Notă:</b> punctajul se poate cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat.</p>	<p><b>Maxim 5 p</b></p>				
<p><b>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP/CSES)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.</b></p> <p>-comisii de etică <b>-1p</b></p> <p>- comisii de acordare a burselor-<b>1p</b></p> <p>-comisii paritare/de dialog social <b>-1p</b></p> <p>-comisii de evaluare și asigurare a calității în educație <b>-1p</b></p> <p>-comisii de control managerial intern <b>-1p</b></p> <p>-comisii de sănătate și securitate în muncă <b>-1p</b></p> <p>-calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean-<b>1p</b></p>	<p><b>Maxim 6 p</b></p>				

<p>-activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare -1p                  -activitate de coordonator CJAP/CSES -2p                  -activitate de coordonator CLI -2p                  -organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative -1p                  -asociații profesionale ale cadrelor didactice la nivel: local -0,5 p; județean- 0,5p; național-1 p; internațional -1p</p> <p><b>Documente justificative</b> - <i>adeverințe/ copii decizii, etc.</i>                  Notă: <i>punctajul se poate cumula fără a depăși punctajul maxim precizat.</i></p>					
<p><b>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- activitatea de metodist – 1 p/an</li> <li>- activitate în calitate de membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar –1 p/ an</li> <li>- coordonator de cerc pedagogic – 0,5 p/ an</li> </ul> <p><b>Documente justificative</b> - <i>adeverințe / copii decizii/rapoarte de inspecție</i>                  Notă: <i>punctajul se poate cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat.</i></p>	<p><b>Maxim 4 p</b></p>				
<p><b>h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerul Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, încadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuireaprogramelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivelnațional/al Ministerul Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea în Comisia Națională de Specialitate/Județeană de Specialitate, comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – 5 p</li> <li>• Activitatea în Comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale - 5 p</li> <li>• Activitatea în Comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerul Educației și Cercetării (delegat MEC) – 4 p</li> <li>• Reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (delegat MEC) - 4 p</li> </ul>	<p><b>Maxim 7 p</b></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisii tehnice/grupuri de lucru pentru traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale - <b>4 p</b></li> <li>• Calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării – <b>4 p</b></li> <li>• Activitatea desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative - <b>3 p</b></li> </ul> <p>Se punctează și calitatea de membru în comisii de mobilitate la nivel ISJ, comisie paritară la nivelul ISJ, comisii tehnice de lucru, membru în Comisia de Orientare Școlară și Profesională de la nivelul ISJ, grupuri de lucru pentru elaborarea documentelor curriculare specifice, alte solicitări MEC, ISJ/comisii de control ISJ – <b>2 p</b></p> <p><b>Documente justificative</b> - adeverințe /copie decizie; adeverință eliberată de Ministerul Educației și Cercetării /ISJ sau copii certificate de pe documentele elaborate la nivel național/județean, cu menționarea numelui cadrului didactic, documente care atestă îndeplinirea criteriului.</p> <p><b>Notă:</b> punctajul se poate cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat.</p>					
	<p><b>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea cu comunicări la simpozioane/ conferințe zonale/județene – <b>1 p/activitate</b></li> <li>-participarea cu comunicări la simpozioane/ conferințe naționale/ internaționale – <b>1,5 p/activitate</b></li> <li>- participare la cursuri de perfecționare în domeniu –<b>1 p/ curs</b></li> <li>- participare la cursuri de perfecționare în management educațional – <b>1 p/curs</b></li> </ul> <p><b>Documente justificative</b> - adeverințe/ diplome/ certificate/atestare/documente oficiale ale manifestării, <i>documente ce atestă îndeplinirea criteriului.</i></p> <p><b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat</p>	<b>Maxim 2 p</b>				
<b>3.</b>	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională</b>	<b>15</b>				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*.	<b>Maxim 5p*</b>				
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). – <b>2, 5 p/ proiect sau program</b>	<b>5</b>				

a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). - <b>1p/proiect sau curs credite , 3p master</b>	3			
<b>Documente justificative</b> - adeverințe/diplome proiecte/ programe de formare profesională, <i>document care atestă îndeplinirea criteriului și calitatea de implementare/coordonare/participare</i> <b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat.					
<b>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*</b>		<b>Maxim 5p*</b>			
b.1)	<b>Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.</b> Implementare/coordonare proiecte <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel internaționale -<b>4p/an/proiect</b></li> <li>• la nivel naționale -<b>3p/an/ proiect</b></li> <li>• la nivel județean -<b>2p/an/ proiect</b></li> <li>• la nivel nivelul unității-<b>1p/an/proiect</b></li> </ul>	5			
b.2)	<b>Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. - 1p/an/program</b>	3			
<b>Documente justificative</b> - copii contracte/ adeverințe, decizii emise de CJRAE, unitatea de învățământ sau inspectoratul școlar, alte documente care atestă îndeplinirea criteriului. <b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat.					
<b>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</b> c.1. activități de voluntariat ((instituții, fundații, asociații) - <b>1p/contract de voluntariat/coordonator SNAC</b> c.2. participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară - <b>1/activitate</b> c.3. îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică – <b>1 p/ activitate</b> c.4. performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – <b>1p/ concurs</b> <b>Documente justificative</b> - <i>adeverințe/ proiecte/ diplome, alte documente care atestă îndeplinirea criteriului.</i> <b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat.		<b>Maxim 3 p</b>			

	<p><b>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.</b>                  inițiere – <b>2 p/ schimb/ rețea/ proiect</b>                  - organizare – <b>1 p/ schimb/ rețea/ proiect</b>                  - participare – <b>0,5 p/ schimb/ rețea/ proiect</b>  <b>Documente justificative:</b> adeverință eliberată de instituția implicată în schimbul de experiență și / sau alte documente justificative.  <b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat.</p>	Maxim <b>2 p</b>				
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>15</b>				
	<p><b>a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*</b></p> <p>a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. -<b>5p/proiect</b></p> <p>a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. - <b>5p/proiect</b></p> <p>a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. <b>5p/proiect</b></p> <p><b>Documente justificative</b>–decizii/ adeverințe/ proiecte/contracte/acorduri de parteneriat/ alte documente care atestă îndeplinirea criteriului, subcriteriului.  <b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat.</p>	Maxim <b>10 p*</b>				
	<p><b>b)Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dotarea bazei materiale a instituției/cabinetului cu echipamente IT/platforme de testare/ softuri educaționale/materiale didactice (dovezi atașate) – <b>1 p/tip de achiziție/echipament</b></li> <li>- atragerea de finanțare pentru dotarea cabinetelor din cadrul CJRAE din resurse extrabugetare/ atragerea de finanțări prin programe și proiecte educaționale/sponsorizări – <b>1 p/ document justificativ donație/sponsorizarea/dotare materială /contract de finanțare, etc.</b></li> </ul> <p><b>Documente justificative</b> - adeverințe de la unitatea de învățământ/ CJRAE, copie după facturi/ documente de achiziție a bunurilor/ contracte, contractul de finanțare/adeverință de la director/ADR /Compartimentul Proiecte europene al Consiliului Local/Consiliului Județean, care probează explicit implicarea în atragerea finanțării prin Programul Operațional Regional sau alte organizații care au dotat unitatea de învățământ prin programe de dezvoltare a infrastructurii educaționale</p>	Maxim <b>2 p</b>				

<b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat.						
<b>c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.</b> -Inițierea de parteneriate interinstituțional la nivel de unitate/instituție cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. – <b>1 p/ parteneriat</b> -Implicarea în parteneriatele instituționale derulate la nivelul comunității școlare cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. – <b>1 p/parteneriat</b>  <b>Dovezi</b> - adeverințe/ copii decizii/ parteneriate. <b>Notă:</b> punctajele se pot cumula, fără a depăși punctajul maxim precizat.		<b>Maxim 3 p</b>				
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>150</b>				
<b>Numele și prenumele</b>   <b>Semnătura</b>			<b>Candidat</b>	<b>Inspector școlar</b>	<b>Președinte comisie de evaluare</b>	
					Antal Levente-Mihály	Președinte comisie de contestații Paula-Maria Dărăban

**Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Mureș din data de 25.05.2026**

*Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform HG nr. 731/2025 privind organizarea și funcționarea MEC cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai MEC.*

*Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/domeniul, inspect școlar general adjunct, inspector școlar general).*